

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Истории зарубежных стран и востоковедения

А.В. Мирошников

25.06.2020.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 – Новейшая история стран Азии и Африки**

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 - История
2. Профиль подготовки: без профиля
3. Квалификация выпускника: Бакалавр
4. Форма обучения: Очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Истории зарубежных стран и востоковедения
6. Составители программы: Горошков Н.П., к.п.н. , доцент, Шишкина И.Б., к.и.н., ст.преп.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 25.06.2020.

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр: 7

**9. Цели и задачи дисциплины**

Выяснить закономерности и особенности стран афро-азиатского региона в новейшее время, как варианта всемирно-исторического процесса с позиций современной исторической науки. Комплексное и систематическое изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Востока с начала XX века.

**Задачи:**

- выявить своеобразие развития восточных цивилизаций;
- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур стран Востока в новейшее время;
- выявить особенности регионального развития, а также особенности отдельных стран;
- показать оценки основных проблем истории стран Азии и Африки в новейшее время в западной, восточной и отечественной историографии;
- проследить развитие общественной мысли в странах Востока в XX веке;
- рассмотреть основные этапы развития религий, их влияние на исторические процессы восточного общества.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин Б1, Новейшая история стран Азии и Африки –

обязательная дисциплина. Для её успешного освоения необходимы навыки работы с источниками и исследовательской литературой, умение анализировать этапы новейшей истории стран Азии и Африки.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основные результаты развития восточной цивилизации в эпоху новейшего времени; уметь: использовать полученные данные при изучении истории новейшего времени стран Азии и Африки для анализа преемственности или ее отсутствия в развитии Востока; владеть: навыками анализа исторической информации.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	знать: основные этапы истории новейшего времени; наиболее значительные события и выдающихся деятелей стран Азии и Африки в новейшее время; уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества; владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества и его политической структуры.
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам генезиса и развития стран Азии и Африки в новейшее время; уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Азии и Африки; Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях генезиса стран Азии и Африки в новейшее время.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 з.е.т / 72 час.**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра 7
Аудиторные занятия	42	42
в том числе:	Лекции	14

	Практические	28	28
	Лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		30	30
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)			Зачет с оценкой
Итого:			72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
.1	Новейшая история Японии	<p>Военно-фашистская диктатура в Японии. Начало Второй мировой войны на Тихом океане. Перелом в ходе войны. Решения Ялтинской конференции. Потсдамская декларация. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление в войну СССР. Капитуляция Японии.</p> <p>Япония на демократическом пути развития. Период американского военного режима. Принятие Конституции Японии. Особенности политической системы. Сан-Францисская мирная конференция. Вступление Японии в ООН. Политико-экономическое чудо в Японии. Эра Хэйсэй. Япония в начале XXI в.</p>
.2	Новейшая история Китая	<p>Основные этапы революционного процесса в Китае. «Движение 4 мая 1919г.» Образование КПК. Китайская революция 1925-1927гг. Диктатура партии Гоминьдан и «советское» движение в Китае. Национально-освободительная война против японских милитаристов. Образование КНР. Гражданская война. Провозглашение КНР. Роль Мао Цзэдуна. Восстановительный период. «Генеральная линия КПК». «Курс трех красных знамен». «Культурная революция». Принятие КНР в ООН. КНР в годы реформ</p>
.3	Новейшая история Кореи	<p>Корея под гнетом японского колониализма (1919-1945). Особенности НОД. Освобождение Кореи и раскол на два государства. Основные этапы развития Корейской Народно-Демократической республики (КНДР). Создание Трудовой партии Кореи (ТПК). Корейская война. Идеология Чучхэ. Ядерная и ракетная программы КНДР. Изоляция страны. КНДР в начале XXI в. Основные этапы развития Республики Корея (РК) в XX в. РК в начале XXI в. Проблема объединения Кореи.</p>
.4	Новейшая история Индии	<p>Индия на этапе борьбы за независимость. Компании сатьяграхи. Индия накануне и в годы Второй мировой войны. Основные этапы развития независимой Индии. Приобретение независимости и раздел Индии на два доминиона. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике.</p>

		Принятие Конституции и провозглашение Республики. Буржуазно-демократическое развитие Индии. В 1960-х – 70-х гг. Роль Индиры Ганди. Изменение «Курса Неру» во второй половине 1980-х годов. Индия в начале XXI века.
.5	Новейшая история Вьетнама	Вьетнам в пер. пол. XXв. Августовская революция. Провозглашение ДРВ. Хо Ши Мин. Первая война сопротивления Вторая война сопротивления. Объединенный Вьетнам на социалистическом пути развития. Вьетнам в нач. XXв.
.6	Новейшая история Афганистана	Провозглашение независимости страны Амануллой. Утверждение династии Надиров. Афганистан в годы Второй мировой войны. «Руководимая экономика». Антимонархическая революция. Режим Мухаммада Дауда. Апрельская (саурская) революция. Провозглашение ДРА. Ввод в Афганистан ОКСВ. Политика национального примирения. Переговоры в Женеве и вывод ОКСВ. Крах революционного режима. Режим талибов. Антитеррористическая операция США в Афганистане. Афганистан в начале XXIв.
.7	Новейшая история Ирана	Иран в борьбе за сохранение национальной независимости. Государственный переворот и свержение династии Каджаров. Реза-шах Пехлеви. Реформы шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны. Подъем национально-демократического движения. Правительство Мосаддыка и государственный переворот. «Белая революция». Антимонарх. революция. Образование Исламской республики Иран (ИРИ). Ирано-иракская война. ИРИ в конце XX - начале XXI вв.
<b>2. Практические занятия</b>		
.1	Новейшая история Японии. Ч.1	Военно-фашистская диктатура в Японии. Начало Второй мировой войны на Тихом океане. Перелом в ходе войны. Решения Ялтинской конференции. Потсдамская декларация. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление в войну СССР. Капитуляция Японии.
.2	Новейшая история Японии Ч.2.	Япония на демократическом пути развития. Период американского военного режима. Принятие Конституции Японии. Особенности политической системы. Сан-Францисская мирная конференция. Вступление Японии в ООН. Политико-экономическое чудо в Японии. Эра Хэйсэй. Япония в начале XXI в.
.3	Новейшая история Китая Ч. 1.	Основные этапы революционного процесса в Китае. «Движение 4 мая 1919г.» Образование КПК. Китайская революция 1925-1927гг. Диктатура

		партии Гоминьдан и «советское» движение в Китае. Национально-освободительная война против японских милитаристов
.4	Новейшая история Китая Ч. 2	Образование КНР. Гражданская война. Провозглашение КНР. Роль Мао Цзэдуна. Восстановительный период. «Генеральная линия КПК». «Курс трех красных знамен». «Культурная революция». Принятие КНР в ООН. КНР в годы реформ
.5	Новейшая история Северной Кореи	Корея под гнетом японского колониализма (1919-1945). Особенности НОД. Освобождение Кореи и раскол на два государства. Основные этапы развития Корейской Народно-Демократической республики (КНДР). Создание Трудовой партии Кореи (ТПК). Корейская война. Идеология Чучхэ. Ядерная и ракетная программы КНДР. Изоляция страны. КНДР в начале XXI в.
.6	Новейшая история Южной Кореи	Основные этапы развития Республики Корея (РК) в XXв. РК в начале XXI в. Проблема объединения Кореи.
.7	Новейшая история Индии Ч.1.	Индия на этапе борьбы за независимость. Роль Махатмы Ганди. Компании сатьяграхи. Индия накануне и в годы Второй мировой войны.
.8	Новейшая история Индии Ч.2.	Основные этапы развития независимой Индии. Приобретение независимости и раздел Индии на два доминиона. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике. Принятие Конституции и провозглашение Республики. Буржуазно-демократическое развитие Индии. В 1960-х – 70-х гг. Роль Индиры Ганди. Изменение «Курса Неру» во второй половине 1980-х годов. Индия в начале XXI века.
.9	Новейшая история Пакистана	Основные этапы и проблемы истории Пакистана. Государственные перевороты. Индо-Пакистанские войны. Правление Зульф리카ра Али Бхутто. Военный переворот Зии уль Хакка. Правление Беназир Бхутто и Наваз Шарифа. Государственный переворот Первеза Мушаррафа. Пакистан в XXI в еке.
.10	Новейшая история Вьетнама	Вьетнам в пер. пол. XXв. Августовская революция. Провозглашение ДРВ. Хо Ши Мин. Первая война сопротивления Вторая война сопротивления. Объединенный Вьетнам на социалистическом пути развития. Вьетнам в нач. XXв.
.11	Новейшая история Афганистана	Провозглашение независимости страны Амануллой. Утверждение династии Надиров. Афганистан в годы Второй мировой войны. «Руководимая экономика». Антимонархическая революция. Режим Мухаммада Дауда. Апрельская (саурская) революция. Провозглашение ДРА. Ввод в Афганистан ОКСВ. Политика национального примирения. Переговоры в

		Женева и вывод ОКСВ. Крах революционного режима. Режим талибов. Антитеррористическая операция США в Афганистане. Афганистан в начале XXIV.
.12	Новейшая история Ирана	Иран в борьбе за сохранение национальной независимости. Государственный переворот и свержение династии Каджаров. Реза-шах Пехлеви. Реформы шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны. Подъем национально-демократического движения. Правительство Мосаддыка и государственный переворот. «Белая революция». Антимонарх. революция. Образование Исламской республики Иран (ИРИ). Ирано-иракская война. ИРИ в конце XX - начале XXI вв.
.13	Новейшая история Турции	Становление республиканской Турции. Национально-освободительная война революция 1919-1923гг. Мустафа Кемаль-паша Ататюрк. Провозглашение Первой Турецкой республики (ТР). Лозаннская конференция. Реформы 1920-х-1930-х гг. Турция накануне и в годы Второй мировой войны. Турция между Европой и Азией. Смена ориентиров в ТР (1945-1960гг.). Военный переворот. Вторая республика в Турции – время политической либерализации (1960-1980гг). Второй военный переворот. Третья республика. Турция в условиях экономической либерализации Турция в начале XXI в.
.14	Новейшая история Тропической и Южной Африки	Страны тропической и Южной Африки в XX веке. Получение африканскими странами независимости. Проблема неоколониализма. Страны тропической и Южной Африки в XX веке начале XXI вв.
<b>3. Лабораторные работы</b>		
.1		
.2		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Новейшая история Японии	2	4		5	11
2	Новейшая история Китая	2	4		5	11
3	Новейшая	2	4		4	10

	история Кореи					
4	Новейшая история Индии	2	4		4	10
5	Новейшая история Вьетнама	2	4		4	10
6	Новейшая история Афганистана	2	4		4	10
7	Новейшая история Ирана	2	4		4	10
	Итого:	14	28		30	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента по дисциплине Новейшая история стран Азии и Африки условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к итоговому тестированию и зачету.

Студент должен быть готов к лекции и ее записи до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не следует отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы. При подготовке к практическому занятию необходимо просматривать конспект по соответствующей лекционной теме, а также ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами, размещёнными в ЭУМК "История стран Азии и Африки в новейшее время» (электронный учебно-методический комплекс) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582>, а также ЭУМК «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812>.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники. Историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка доклада или устного ответа на практическом занятии, что представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо

показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на доклад, не должно превышать 20 минут, на устный ответ 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы, как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в как в устной, так и письменной форме, путем постановки соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда тестирований

### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

п/п	7 семестр
	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a>
	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928</a>
	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234929">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234929</a>
	Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. Учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенский. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240587">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240587</a>

б) дополнительная литература:

п/п	
	Алаев Л. Б. История Индии : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика"] / Л.Б. Алаев, А.А. Вигасин, А.Л. Сафронова .— М. : Дрофа, 2010 .— 541с.
	Арабаджян З. А. Иран: власть, реформы, революции (XIX-XX вв.) / З.А. Арабаджян .— М. : Наука, 1991 .— 125,
	Арунова М.Р. Афганская политика США в 1945-1999гг. (Краткий очерк)



	/ М.Р. Арунова. – М., 2000. – 128с.
	Бикс Г. Хирохито и создание современной Японии / Г. Бикс ; Пер. с англ. Ю.Г. Кирьяка; Науч. ред. А.С. Альшевский .— М. : АСТ, 2002 .— 572 с.
	История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 736с.
0	История Кореи : (Новое прочтение) / А.В. Торкунов, С.В. Волков, А.Н. Ланьков и др. ;Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т); Под ред. А.В. Торкунова.— М. :Росспэн, 2003 .— 429
1	История Тропической и Южной Африки, 1918-1988 / А.С. Балезин, В.Н. Горшков, Е.А. Глушенко и др. ;Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова и др.; Редкол.: А.Б. Давидсон (отв. ред.) и др. — М. : Наука, 1989 .— 410 с.
2	Киреев Н. Г. История Турции, XX век / Н.Г. Киреев ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения .— М. : Крафт+, 2007 .— 605 с.
3	Коргун В. Г. История Афганистана. XX век / В. Г. Коргун ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения .— М. : ИВ РАН : Крафт+, 2004 .— 525с.
4	Курилы - острова в океане проблем / Ю.В Георгиев, составление, исследоват. тексты, комментарии. – М.: РОССПЭН, 1998. – 519с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

п/п	Ресурс
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.05.2017).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.05.2017).
	Горошков Н. П. История стран Азии и Африки в новейшее время : ЭУМК / Н. П. Горошков. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582</a> (дата обращения: 01.05.2017).
	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812</a> (дата обращения: 01.05.2017).
	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.05.2017). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
	Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: <a href="http://www.obraforum.ru/index.htm">http://www.obraforum.ru/index.htm</a> (дата обращения: 01.05.2017).
	Система официальной документации ООН: база данных. – URL: <a href="https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp">https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp</a> (дата обращения: 01.05.2017).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.**

**7 семестр**

п/п	Источник
1.	Горошков Н. П. История стран Азии и Африки в новейшее время : ЭУМК / Н. П. Горошков. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582</a> (дата обращения: 01.05.2017).
2.	История стран Востока (Новейшее время) Тематика семинарских занятий / Сост. Н.П. Горошков. – Воронеж: ВГУ, 2004. – 39с.
3.	Новейшая история стран Азии и Африки. Ч. I и II. Программа курса / Сост.

	Н.П. Горошков. - Воронеж: ВГУ, 2012. – 31с.
4.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812</a> (дата обращения: 01.05.2017)).

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости).**

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс) на платформе электронного университета ВГУ "История стран Азии и Африки в новейшее время») на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582>, а также «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия)» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812>.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экранпереносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основные результаты развития восточной цивилизации в эпоху новейшего времени; уметь: использовать полученные данные при изучении истории новейшего времени стран Азии и Африки для анализа преемственности или ее отсутствия в развитии Востока; владеть: навыками анализа исторической информации.	1-7	Устный ответ Доклад Тест

<p>ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>знать: основные этапы истории новейшего времени; наиболее значительные события и выдающихся деятели стран Азии и Африки в новейшее время; уметь: выявлять причинно- следственные связи в процессе развития восточного общества; владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества и его политической структуры.</p>	<p>1-7</p>	<p>Устный ответ Доклад Тест</p>
<p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам генезиса и развития стран Азии и Африки в новейшее время; уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Азии и Африки; владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях генезиса стран Азии и Африки в новейшее время.</p>	<p>1-7</p>	<p>Устный ответ Доклад Тест</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>			<p><b>КИМ</b></p>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### **19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по новейшей истории стран Азии и Африки;
- 2) знание основных этапов истории средних веков и нового времени и наиболее значительных событий и выдающихся деятелей новейшей истории стран Азии и Африки;
- 3) умение использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии новейшей истории стран Азии и Африки;

4) умение выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества;

5) владение навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.

**Промежуточная аттестация: предусматривает зачет с оценкой:**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно студент умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Студент обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.		<i>тельно</i>
---	--	---------------

### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой :**

1. Первый этап новейшей истории Японии 1919-1945: от установления Военно-фашистской диктатура в Японии и до её крушения.
2. Второй этап новейшей истории Японии: от послевоенного урегулирования в оккупированной Японии до демократической- индустриально развитой Японии в начале XXI в.
3. Первый период новейшей истории Китая 1919-1945гг.: от «Движения 4 мая 1919г.» до Национально-освободительной войны против японских милитаристов».
4. Второй этап новейшей истории Китая 1945-1956: Народно-освободительная война и строительство основ КНР по советскому образцу.
5. Третий этап новейшей истории Китая 1958-1960: «Политика трех красных знамен» в КНР.
6. Четвертый этап новейшей истории Китая 1966-1976: «Великая пролетарская культурная революция» и установление «маоистской диктатуры» в КНР.
7. Пятый период новейшей истории Китая: Китай на пути к рыночной экономике (1978 - 2020 гг.); роль Дэн Сяопина и его последователей в реформировании страны.
8. Первый период новейшей истории Кореи: от особенностей колониальной политики Японии в Корею до освобождения Кореи, раскола страны на два государства и борьбы за воссоединение Кореи вооруженным путем.
9. Основные этапы и проблемы развития КНДР (1948-2020гг.).
10. Основные этапы и проблемы Южной Кореи (1948 – 2020гг.).
11. Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; сущность «сатьяграхи».
12. Первый период новейшей истории Индии: компании «ненасильственного несотрудничества» в 1920-х- 1940-х гг. XX вв;
13. Первый период новейшей истории Индии: Индия в годы второй мировой войны.
14. Второй период новейшей истории Индии: Индия: становление основ индийской государственности (1945 - 80-е гг.).
15. Третий период новейшей истории Индии: Развитие партийно - политических и государственных структур Индии на современном этапе (конец XX – нач. XXI) Сикхская проблема.
16. Афганистан до Саурской (Апрельской) революции 1978г.
17. Афганистан после Саурской (Апрельской) революции 1978г.
18. Афганистан в конце XX- начале XXI вв.
19. Первый период новейшей истории Ирана: Политическое и социально-экономическое развитие Ирана в начале XX века (до 1945г.);
20. Второй период новейшей истории Ирана: шахский режим и социально - политические преобразования после второй мировой войны до конца 70-х годов.
21. Третий период в новейшей истории Ирана: «Исламская революция» 1978 - 1979гг.
22. «Исламская республика Иран» в конце XX- начале XXI вв.

### **19.3.2 Перечень практических заданий**

Новейшая история Японии. Ч. I.  
**ВОЕННО-ФАШИСТСКИЙ РЕЖИМ (МИЛИТАРИСТСКАЯ ДИКТАТУРА) в ЯПОНИИ.**

ВОПРОСЫ

## I. Особенности развития Японии в начале XX в.

- 1) Япония после первой мировой войны. Вашингтонская конференция
- 2) Япония в период "стабилизации" 1924-1932 гг.
- 3) Агрессивная политика кабинета Танака.

## II. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933гг.

- 1) Особенности японского фашизма (милитаризма).
- 2) Внутренняя и внешняя политика Японии в период установления фашистской (милитаристской) диктатуры.
4. Япония в годы Второй мировой войны: Война на Тихом океане.

## Новейшая история Японии. Ч.II. Япония на демократическом пути развития.

### ВОПРОСЫ

#### I. Япония в период оккупации:

- 1) Послевоенное урегулирование в оккупированной Японии.
- 2). Сан-Францисская мирная конференция.

#### II. Япония на пути к статусу мировой державы

- 1) Создание "политической системы 1955 года"
- 2) Период высоких темпов экономического роста (1960-1973гг.): "экономическое чудо в Японии".

#### III. Япония в числе лидеров современного мира.

- 1) Япония после структурной перестройки экономики.
- 2) Внутривнутриполитические перемены 90-х годов: Крах полупарламентской системы.
- 3) "Проблемы современной Японии"

#### IV. "Российско (советско) - японские отношения и "Проблема северных территорий"

## Новейшая история Китая. Часть 1.

1. Синьхайская революция и учреждение Китайской Республики.
2. Китай после Первой мировой войны (1918-1927).
  - а) Китайский вопрос на Версальской конференции, "Движение 4 мая 1919 г." и образование КПК.
  - б) Реорганизация Гоминьдана и создание единого антиимпериалистического фронта.

3. Национальная революция в Китае (1925-1927).
  - а) Начальный этап революции (май 1925 - июнь 1926 г.)
  - б) Северный поход НРА (июль 1926 - март 1927 г.)
  - в) Кризис революции и арьергардные бои (апрель - декабрь 1927 г.)
4. Диктатура Чан Кайши в Китае (1928-1937).
  - а) Социальная природа гоминьдановского режима.
  - б) Гражданская война под лозунгом Советов и "Великий поход КПК".
  - в) Борьба за единый национальный фронт.
5. Национально-освободительная война против японских милитаристов (1937-1945).

#### Новейшая история Китая.

##### Часть 2.

1. Второй этап новейшей истории Китая 1945-1956: Народно-освободительная война и строительство основ КНР по советскому образцу.
2. Третий этап новейшей истории Китая 1958-1960: «Политика трех красных знамен» в КНР.
3. Четвертый этап новейшей истории Китая 1966-1976: «Великая пролетарская культурная революция» и установление «маоистской диктатуры» в КНР.
4. Пятый период новейшей истории Китая: Китай на пути к рыночной экономике (1978 - 2020 гг.); роль Дэн Сяопина и его последователей в реформировании страны.

#### Новейшая история Кореи.

1. Первый период новейшей истории Кореи: от особенностей колониальной политики Японии в Корею до освобождения Кореи, раскола страны на два государства и борьбы за воссоединение Кореи вооруженным путем.
2. Основные этапы и проблемы развития КНДР (1948-2020гг.).
3. Основные этапы и проблемы Южной Кореи (1948 – 2020гг.).

#### Новейшая история Индии. Ч.1.

1. Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; сущность «сатьяграхи».
2. Первый период новейшей истории Индии: компании «ненасильственного несотрудничества» в 1920-х- 1940-х гг. XX вв;
3. Первый период новейшей истории Индии: Индия в годы второй мировой войны.

#### Новейшая история Индии. Ч.2.

1. Второй период новейшей истории Индии: Индия: становление основ индийской государственности (1945 - 80-е гг.).
2. Третий период новейшей истории Индии: Развитие партийно - политических и государственных структур Индии на современном этапе (конец XX – нач. XXI) Сикхская проблема.

#### НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ АФГАНИСТАНА

##### I.АФГАНИСТАН ОТ АНГЛО-АФГАНСКИХ ВОЙН XIX в. до КРУШЕНИЯ МОНАРХИИ.

1. Первая (1838-1842гг.), вторая (1878-1880гг.) и третья (май-август 1919г.) англо-афганские войны.
2. Обретение Афганистаном независимости.
3. Афганистан между двумя мировыми войнами.
4. Афганистан во время и после второй мировой войны

5. Появление оппозиционного движения:

а) «Народно-демократическая партия Афганистана» (НДПА)

б) «Мусульманская молодёжь» (ММ) и др.

II. АФГАНИСТАН В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.

1. Свержение монархии и установление режима Мохаммада Дауда.

2. Саурская (апрельская) революция 1978г.

3. Периодизация афганской революции (1978-1992гг.).

4. Роль Советского Союза в афганской революции.

5. Внешний фактор афганской революции

III. РЕЖИМ ТАЛИБОВ В АФГАНИСТАНЕ.

IV. АФГАНИСТАН в конце XX начале XXI вв.

#### Новейшая история Ирана

1) Иран 1900-1945.

а) Правление Реза – шаха Пехлеви

б) Иран в годы Второй мировой войны.

2) Иран 1945-1978. Правление Мохаммада-Реза шаха Пехлеви.

3) Исламская революция в Иране. Деятельность Аятоллы Хомейни

4) Иран в 1989-2020. Период Исламской республики Иран.

### 19.3.3 Тестовые задания

#### К теме Новейшая история Японии Ч.1.

#### ТЕСТ № 1

I. Когда произошла «Революция (реформация) Мэйдзи»?

1). 1800г. 2). 1854г. 3) 1855г. 3) 1868г.

II. Императорская Япония приняла Конституцию в:

1) 1868г.

3) 1889г.

2) 1900г.

4) 1901г.

III. Разъясните суть политического устройства Японии после принятия Конституции:

IV. Вспомните и запишите название договора после Русско-японской войны, укажите дату заключения. В чем заключались приобретения и преимущества Японии после Русско-японской войны.

V. Напишите дату вступления Японии в первую мировую войну

VI. Решениями международных конференций в межвоенный период были:  
(Напишите даты проведения)

*Парижской (Версальской) конференции:*

*Вашингтонской конференции:*

*Лондонской конференции:*

а) ограничение морских вооружений

б) отторжение Владивостока от Советской России

в) отказ от раздела Китая на сферы влияния

г) передача Японии германских колоний на территории Китая

д) взаимные гарантии США, Англии, Франции и Японии неприкосновенности их островных владений на Тихом океане



- е) передача Японии принадлежавших ранее Германии островов Микронезии (Маршаловых, Каролинских, Марианских)
- ж) возвращение Китаю провинции Шандун

VII. Вашингтонская и Лондонская конференции ограничили морские вооружения следующих стран:

- а) США
- б) Германии
- в) Великобритании
- е) Японии

VIII. Назовите дату принятия Закона о «Всеобщем избирательном праве» разъясните особенность этого Закона, год создания КПЯ:

IX. Перечислите кратко - общее и особенное «японского фашизма»:

X. Когда был принят «Меморандум Танака» и что он предусматривал:

XI. Назовите дату создания Манчжоу-Го и его главу:

XII. Назовите даты проведения военных путчей в Японии и их причины:

XIII. Назовите дату заключения «Антикоминтерновского пакта»:

XIV. Назовите дату начала агрессии Японии против Китая, перечислите основные события:

XV. Назовите даты и события японско - советских конфликтов:

XVI. Действия Японии в Индокитае после начала второй мировой войны:

XVII. Назовите дату заключения «Тройственного пакта»:

XVIII. День, месяц, год подписания «Пакта о нейтралитете» между СССР и Японией. Назовите положения в Пакте, дававшие право СССР в последующем нарушить нейтралитет:

XIX. Назовите дату начала Второй мировой войны на Тихом океане:

XX. Пёрл-Харбор – это:

- а) английская военно-морская крепость на Малайском п-ве
- б) столица созданного Японией в Китае гос-ва Манчжоу –Го
- в) бухта, где состоялось морское сражение, ставшее переломным моментом в войне на Тихом океане
- г) американская военно-морская база на Гаваях, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане?

XXI. Планы Японии по ведению войны заключались в следующем:

- а) одновременное ведение военных действий против СССР, США, Англии;
- б) первоначальная задача – продвижение на Юг;
- в) первоначальная задача продвижение на Север;
- г) отложить войну против США и Англии до разгрома СССР;
- д) отложить войну против СССР до захвата Москвы немцами;
- е) первая цель – разгром военно-морских баз США и Англии.

XXII. Восстановите хронологическую последовательность событий войны на Тихом океане. Напишите даты: день, месяц, год:

- а) сражение у атолла Мидуэй
- б) вступление в войну Сиам (Таиланда);
- в) нападение Японии на Пёрл-Харбор
- г) захват японцами столицы Голландской Индии (Индонезии) – Джакарты;
- д) захват японцами столицы Бирмы (Мьянмы) – Рангуна;
- е) захват японцами столицы Филиппин – Манилы.

### ЯПОНИЯ I. ТЕСТ 2.

Восстановите хронологическую последовательность событий войны на Тихом океане в конце 1941 – пер. пол. 1942г. Напишите даты - день, месяц, год:

- а) объявление Германии и Италии войны США;
- б) объявление США войны Японии;
- в) сражение у острова Мидуэй;
- г) нападение Японии на Пёрл-Харбор;
- д) сражение на Коралловом море;
- е) падение Сингапура.

II. Отметьте те территории, которые были захвачены или контролировались Японией к лету 1942г.:

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| а) Бирма;                         | и) Австралия       |
| б) Восточный (центральный) Китай; | з) Сиам (Таиланд); |
| в) Северо-Западный Китай;         | к) Гавайские о-ва; |
| г) Северо-Восточный Китай;        | л) Филиппины;      |
| д) Индия;                         | м) Лаос;           |
| е) Индонезия                      | н) Камбоджа;       |
| ж) Малайя                         | о) Вьетнам;        |
|                                   | п) о. Цейлон.      |

III. Соотнесите конференцию и дату её проведения:

Ялтинская (Крымская) конференция                      а) 28 ноября – 1 декабря 1943г.

2) Потсдамская (Берлинская) конференция                      б) 17 июля – 2 августа 1945г.

3) Тегеранская конференция                      в) 4-11 февраля 1945г

IV. Решениями международных конференций в период второй мировой войны, в том числе и по Восточному вопросу были:

1) *Тегеранской конференции*

2) *Ялтинской конференции*

3) *Потсдамской конференции*

б) дискуссия о возможности вступления СССР в войну против Японии

в) обязательство СССР вступить в войну с Японией после разгрома Германии

г) фиксация условий, на которых СССР соглашался вступить в войну с Японией

д) определение срока вступления СССР в войну с Японией

ж) решение США В/Б и Китая о предъявлении Японии ультиматума о безоговорочной капитуляции?

V. СССР вступил в войну с Японией на следующих условиях:

а) установление в Китае коммунистического режима;

б) передача СССР Южного Сахалина;

- в) передача СССР Курильских островов;
- г) передача СССР территорий в Аляске;
- д) передача СССР ряда территорий на Японских островах для создания военно-морских баз;
- е) передача СССР арендных прав на Порт- Артур как военно-морскую базу и обеспечение преимущественных интересов СССР в порту Дайрен (Дальний);
- ж) вступление СССР в войну с Японией через 2-3 месяца после капитуляции Германии;
- з) вступление СССР в войну с Японией одновременно с высадкой американского десанта на Японских островах;
- и) вступление СССР в войну с Японией сразу после применения США атомной бомбы.

VI. Восстановите хронологическую последовательность событий, связанных с разгромом Японии. Напишите даты - день, месяц, год:

- а) начало военных действий СССР против Квантунской армии
- б) объявление СССР войны Японии
- в) денонсация СССР пакта о нейтралитете с Японией
- г) заявление японского правительства о капитуляции
- д) атомная бомбардировка Хиросимы
- е) подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции.

VII. Соотнесите даты и события, связанные с разгромом Японии:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) атомная бомбардировка Хиросимы                          | а) 14 августа 1945г. |
| 2) подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции    | б) 6 августа 1945г.  |
| 3) Вступление СССР в войну против Японии                   | в) 9 августа 1945г.  |
| 4) принятие японским правительством решения о капитуляции. | г) 2 сентября 1945г. |
| 5) Атомная бомбардировка Нагасаки                          | д) 8 августа 1945г.  |

VIII. Соотнесите «эпоху» в японской истории с годами:

- |   |  |
|---|--|
| А) Эра «Мейдзи» «Просвещённого прав-я» – 1) им-тор Муцухито | а) (1912-1926)                         |
| Б) Эра «Тайсё»  | 2) - император Ёсихито б) (1866-1912)  |
| В) Эра «Сёва» «Просвещённый мир»                            | 3) - император Хирохито в) (1926-1989) |
| Г) Эра «Хэйсэй» «Установления мира»                         | 4) - император Акихито г) (1989-1999)  |

### ТЕСТ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КИТАЯ. Часть I.

I. Японско-Китайская война конца XIX в. произошла в:

- 1) 1891-1892гг. 2) 1893-1894гг. 3) 1894-1895гг. 4) 1895-1896гг.

II. Назовите приобретения и преимущества Японии после войны с Китаем по Симоносекскому договору:

III. Назовите Три «Народных принципа» (1905г.) Сунь Ятсена.

IV. Объясните смысл «Народных принципов» в 1905 году.

V. Назовите дату и результаты «Синьхайской революции».

VI. Первым Президентом Китайской республики стал:

- 1) Сунь Ятсен 2) Юань Шикай 3) Кан Ювэй 4) Ли Юаньхун

VII. Партия Гоминьдан была создана Ятсеном в:

1) августе 1905г. 2) августе 1911г. 3) августе 1912г. 4) августе 1914г.

VIII. Агрессия Японии в провинцию Шаньдун произошла в:

1) августе 1895г. 2) августе 1900г. 3) августе 1905г. 4) августе 1914г.

IX. Назовите дату предъявления Китаю Японией «21 требования».

В чем заключался смысл «21 требования»:

X. Назовите дату вступления Китая в Первую мировую войну. Чем ограничилось участие Китая в Первой мировой войне?

XI. Назовите причины начала «Движения 4 мая 1919г.»:

XII. Назовите дату и причины образования КПК:

XIII. Назовите дату проведения «Вашингтонской конференции» и её итоги:

XIV. Первый Конгресс обновленной партии Гоминьдан проходил в:

1) январе 1919г. 2) январе 1922г. 3) январе 1923г. 4) январе 1924г.

XV. Дайте новую интерпретацию на Конгрессе «Трёх народных принципов» Сунь Ятсена:

XVI. Назовите суть Единого Антиимпериалистического фронта созданного на Конгрессе:

XVII. Назовите формы сотрудничества между СССР и Сунь Ятсеном. КПК и оминьданом:

XVIII. Китайская революция 20-х гг. XX в. началась:

1) 4 мая 1919г. 2) июль - август 1921г. 3) 30 мая 1925г. 4) 1 июля 1920г.

XIX. Манифест о начале «Северного похода» был издан:

1) 4 мая 1919г.; 2) 4) 1 августа 1921г. 3) 30 мая 1925г. 4) 1 июля 1926г.;

XX. В октябре 1926г. столица левоминьдановского Китая была перенесена из г. Гуанджоу (Кантон) провинции Гуандун в:

1) г. Пекин; 2) г. Чаньчунь; 3) г. Ухань; 4) г. Нанкин.

XXI. Лидер правоминьдановского Китая Чан Кайши 18 апреля 1927г. своей столицей провозгласил:

1) г. Пекин; 2) г. Чаньчунь; 3) г. Ухань; 4) г. Нанкин.

XXII. Чан Кайши объединил Китай под своим началом:

1) в апреле 1927г. 2) в начале 1928г. 3) в конце 1928г. 4) в январе 1929г.

XXIII. «Временная Конституция Китайской республики на период «Политической опеки» принимается:

1) в мае 1929г. 2) в мае 1930г. 3) в мае 1931г. 4) в мае 1932г.

XXIV. Первые «Освобождённые районы» под контролем КПК возникли:

1) в начале 1927г. 2) в конце 1927г. 3) в начале 1928г. 4) в конце 1928г.

XXV. «Великий поход» ККА начался:

1) в октябре 1931г. 2) в октябре 1932г. 3) в октябре 1933г. 4) в октябре 1934г.

XXVI. Центром «Особого административного района» КПК стал:

1) г. Пекин; 2) г. Яньань; 3) г. Ухань; 4) г. Шанхай?

XXVII. «Сианьский инцидент» с Чан Кайши произошёл:

1) 18 сентября 1931г. 2) 1 марта 1932г. 3) 1 октября 1934г. 4) 12 декабря 1936г.

XXVIII. Япония начинает войну против Китая:

1) 7 июля 1937г. 2) 1 сентября 1939г. 3) 22 июня 1941г. 4) 7 декабря 1941г.

XXIX. СССР подписал «Договор о ненападении с Китаем»:

1) 7 июля 1937г. 2) 21 августа 1937г. 3) 13 апреля 1941г. 4) 7 декабря 1941г.

XXX. Гоминьдановский Китай официально объявил войну Японии:

1) 7 июля 1937г. 2) 1 сентября 1939г. 3) 7 декабря 1941г. 4) 9 декабря 1941г.

XXXI. VII съезд КПК проходил:

1) июнь 1923г. 2) апрель-май 1927г. 3) июль 1928г. 4) апрель-июнь 1945г.

XXXII. «Договор о дружбе и союзе» между СССР и Китаем подписан:

1) 8 августа 1945г. 2) 14 августа 1945г. 3) 2 сентября 1945г. 4) 1 октября 1949г.

## НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ИНДИИ. Ч.I. ТЕСТ № 1.

Партия «Индийский национальный конгресс» (ИНК) была создана:

- 1) 1868г.            2) 1885г.            3) 1887г.            4) 1889г.

II. Соотнесите представителей умеренных и радикалов в ИНК

а) Либералы (умеренные):

б) Радикалы (крайние):

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Сурендранатх Банерджи   | 2) Дадабхай Наороджи |
| 3. Бал Гангадхар Тилак     | 4) Лал Ладшпат Рай   |
| 5. Гопал Кришна Гокхале    | 6) Ауробиндо Гхош    |
| 7. Кашинатх Тримбак Теланг | 8) Бепин Чандра Пал  |

III. Назовите тактику деятельности «Либералов» и «Радикалов» ИНК в НОД:

IV. «Мусульманская Лига» (МЛ) была создана:

- 1) 1885г.    2) 1900г.    3) 1906г.    4) 1912г.

Объясните привлекательность ислама для Индии?

V. Политика Англии в Индии представляла сочетание «кнута и пряника», отнесите мероприятия относящиеся

А) к тактике «кнута»: Б) к тактике «пряника»:

1) «Линия» в индийском вопросе вице-короля лорда Керзона, *годы правления?*

2) «Закон об индийских Советах» – «реформа Морли –Минто», *когда принят?*

3) «Закон об управлении Индией» - Монтегю-Челмсфорда, *когда принят?*

«Закон Роулетта», *когда принят?*

Событие в Пенджабском городе Амритсар, *когда произошло?*

VI. Объясните сущность «Сатьяграхи» Махатмы Ганди.

VII. Почему «гандизм» стал идеологией ИНК? Что общего у «традиционалиста» М. Ганди и партии крупной буржуазии ИНК?

VIII. Чем объяснить непопулярность в Индии идей марксизма и КПИ?

IX. Определите представителей: а) ИНК, и партий вышедших из ИНК,

б) революционных, марксистских, коммунистических течений в Индии,

в) «Мусульманской Лиги»

1) Мохаммад Али Джинна, 2) Джаяпракаш Нараян, 2) Джавахарлал Неру, 2) Манабendra Натх Рой, 3) Субхас Чандра Босс, 4) Абани Мукерджи, 5) Абдул Меджид, 6) Махендра Пратап, 7) Мохаммад Икбал, 8) Мотилал Неру, 9) Лиакат Али хан, 10) Ачарья Наренда Дева, 11) Абдул Калам Азад, 12) Баракатулла.

Первая компания «сатьяграхи» была проведена:

- X. 1) 1.08.1915 – 4.02.1918гг. 2) 1.08.1919 – 4.02.1920гг. 3) 1.08.1920 – 4.02.1922г.

XI. Объясните тактику деятельности группы «свараджистов» в ИНК:

XII. Назовите а) «свараджистов» и их б) противников «конструктивистов»:

- 1) Махатма Ганди, 2) Мотилал Неру, 3) Раджагопалачарья, 4) Читта Раджнан Дас, Раджендра Прасад, 7) Валлабхай Патель.

XIII. Вторая компания «сатьяграхи» была проведена:

0.3.1920- 0.3.1922, 2) 03.1922 – 03.1925, 3) 03.1929-03.1930. 4) 03.1930-03.1931.  
Назовите причины проведения второй «сатьяграхи»:

XIV. В чем суть работы «комиссии Саймона» и «Конференций круглого стола»

XV. Автором альтернативной «Конституции ИНК» был:

1) Махатма Ганди, 2) Мотилал Неру, 3) Джавахарлал Неру 4) Анни Безант

XVI. Третья компания «сатьяграхи» была проведена:

01.1920-05.1922, 2) 01.1929 - 05.1930, 3) 01.1930 - 05.1931, 4) 01.1932 – 05.1933.

Назовите причины проведения третьей «сатьяграхи».

XVII. «Закон об управлении Индией» – «Конституция» была принята в :

1) в августе 1909г. 2) в августе 1919г., 3) в августе 1930г. 4) в августе 1935г.

Объясните политическое устройство Британской Индии по «новой» Конституции.

XVIII. Четвёртая компания «сатьяграхи» была проведена:

1) 10.1935 -12.1936, 2) 10.1939 - 12.1940, 3) 10. 1940 -12.1941, 4) 10.1941-10.1942,

Назовите причины проведения четвертой «сатьяграхи».

XIX. «Мусульманская лига» приняла решение о борьбе за Пакистан:

1) в марте 1910г. 2) в марте 1920г. 3) в марте 1930г. 4) в марте 1940г.

XX. Коллаборационистом в годы войны стал:

Джавахарлал Неру, 2) Мохаммад Али Джинна, 3) Субхас Чандра Босс.

XXI. Лозунг «Прочь из Индии!» Махатма Ганди выдвинул:

в апреле 1941г. 2) в апреле 1942г. 3) в апреле 1943г. 4) в апреле 1944г.

Назовите причины выдвижения радикального лозунга «Прочь из Индии!»

XXII. Пятая компания «сатьяграхи» была проведена:

7.08.1940 –6.05.1941, 2) 7.08.1942 – 6.05.1944, 3) 7.08. 1943-6.05.1945.

XXIII. Планы лейбористского правительства Клементы Эттли о передачи власти индийцам. Что предусматривал «План Маунтбеттена»?

XXIV. Конечный результат борьбы за независимость Индии.

XXV. Судьба Мохандаса Карамчанда (Махатмы) Ганди?

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущая** аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклад); письменных работ (тест)*. Критерии оценивания приведены выше.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.